федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА

Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины являются:

- овладение теорией, научными знаниями и практическими навыками для самостоятельного решения задач, связанных с материальным стимулированием трудовой деятельности;
- умение находить организационно-управленческие решения в сфере материального стимулирования труда и готовностью нести за них ответственность;
- умение собрать необходимые данные о материальном стимулировании труда, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Изучение данного курса должно обеспечивать решение двух взаимосвязанных задач: познание теоретических основ стимулирования труда и приобретение практических навыков по определению размеров заработной платы и различных видов материального поощрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Материальное стимулирование труда» Б1.В.ДВ.07.02 входит в блок вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплина базируется на дисциплинах: «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки» а также при прохождении учебной практики. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке бакалавров к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Разработка концептуальной модели платежной системы (А/01.6).
- Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов (А/02.6).
- Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля (C/04.6).
 - Выплата финансирования (выдача поручительства) (А/05.6)
 - Обработка платежей контрагентов (А/06.6)
 - Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (А/01.6)
 - -Выполнение консультационного проекта в составе группы (А/02.6)

трудовые действия:

- Формирование первичного перечня операторов услуг платежной инфраструктуры (A/01.6).
 - Анализ инвестиционных проектов, окупаемости проектов(А/01.6).
- Представление отчетных документов о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля (С/04.6).
 - Анализ эффективности действующего продукта и тарифных ставок (А/04.6).
- Подготовка теоретического и практического материала с целью проведения обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления (A/02.6).

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

 $O\Pi K$ -4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

профессиональной компетенции:

ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результа- ты обучения* (показатели освоения	Критерии оценивания результатов обучения				
компетенции)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый	
		<u> </u> ПК-4			
Знать: правила формирования организационно- управленческих реше- ний в профессиональной деятельности, меры от- ветственности за приня- тые решения, механизмы ее контроля	Фрагментарные знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля	Общие, не структурированные знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, ме-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил формирования организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые ре-	Полные, си- стематиче- ские знания правил фор- мирования организаци- онно- управленче- ских решений в профессио- нальной дея- тельности, мер ответ- ственности за принятые ре- шения, меха- низмов ее	
		ханизмов ее контроля	шения, меха- низмов ее контроля	контроля	
Уметь: находить организаци- онно-управленческие решения в профессио- нальной деятельности, нести за них ответствен- ность с учетом после- дующих возможностей и рисков	Частично освоенное умение находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них	Полностью сформированное умение находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с уче-	

	T			T
	возможностей	ответствен-	ответствен-	том последу-
	и рисков	ность с уче-	ность с уче-	ющих воз-
		том после-	том последу-	можностей и
		дующих воз-	ющих воз-	рисков
		можностей и	можностей и	
		рисков	рисков	
Владеть:	Поверхностное	Удовлетво-	Хорошее вла-	Полноценное
навыками поиска орга-	владение	рительное	дение навы-	владение
низационно- управлен-	навыками по-	владение	ками поиска	навыками
ческих решений в про-	иска организа-	навыками	организаци-	поиска орга-
фессиональной деятель-	ционно-	поиска орга-	онно- управ-	низационно-
ности, оценки их эф-	управленче-	низационно-	ленческих	управленче-
фективности и ответ-	ских решений	управленче-	решений в	ских решений
ственного поведения за	в профессио-	ских реше-	профессио-	в профессио-
принятые решения	нальной дея-	ний в про-	нальной дея-	нальной дея-
	тельности,	фессиональ-	тельности,	тельности,
	оценки их эф-	ной деятель-	оценки их	оценки их
	фективности и	ности, оцен-	эффективно-	эффективно-
	ответственного	ки их эффек-	сти и ответ-	сти и ответ-
	поведения за	тивности и	ственного по-	ственного по-
	принятые ре-	ответствен-	ведения за	ведения за
	шения	ного поведе-	принятые ре-	принятые ре-
		ния за при-	шения	шения
		нятые реше-		
		ния		
]	ПК-7		
Знать:	Фрагментар-	Общие, но не	Сформиро-	Полные, си-
знать процедуры форми-	ные знания	структуриро-	ванные, но	стематиче-
рования массивов ин-	процедур фор-	ванные зна-	содержащие	ские знания
формации экономиче-	мирования	ния процедур	отдельные	процедур
ских данных из отече-	массивов ин-	формирова-	пробелы зна-	формирова-
ственных и зарубежных	формации эко-	ния массивов	ния процедур	ния массивов
источников, методы их	номических	информации	формирова-	информации
анализа; правила подго-				информации
I mirminion, irpublish irodio	данных из оте-	экономиче-	ния массивов	экономиче-
товки, оформления и	данных из отечественных и	экономиче- ских данных	ния массивов информации	
, 1				экономиче-
товки, оформления и	чественных и	ских данных	информации	экономиче- ских данных
товки, оформления и представления инфор-	чественных и зарубежных	ских данных из отече-	информации экономиче-	экономиче- ских данных из отече-
товки, оформления и представления информационного обзора	чественных и зарубежных источников,	ских данных из отече- ственных и	информации экономиче- ских данных	экономиче- ских данных из отече- ственных и
товки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического	чественных и зарубежных источников, методов их	ских данных из отече- ственных и зарубежных	информации экономиче- ских данных из отече-	экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных
товки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического	чественных и зарубежных источников, методов их анализа; пра-	ских данных из отече- ственных и зарубежных источников,	информации экономиче- ских данных из отече- ственных и	экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников,
товки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического	чественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подго-	ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их	информации экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных	экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их
товки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического	чественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформ-	ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; пра-	информации экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников,	экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа, пра-
товки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического	чественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и пред-	ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; пра- вил подго-	информации экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их	экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа, правил подго-
товки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического	чественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления ин-	ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; пра- вил подго- товки,	информации экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; пра-	экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа, правил подготовки,
товки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического	чественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационно-	ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; пра- вил подго- товки, оформления и представ- ления ин-	информации экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подго-	экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа, пра- вил подго- товки, оформления и
товки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического	чественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора	ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; пра- вил подго- товки, оформления и представ-	информации экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подго- товки, оформ- ления и пред- ставления	экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа, правил подготовки, оформления и представле-
товки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического	чественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналити-	ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора	информации экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подго- товки, оформ- ления и пред- ставления информаци-	экономических данных из отечественных и зарубежных источников, методов их анализа, правил подготовки, оформления и представления инфор-
товки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического	чественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналити-	ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информацион-	информации экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подго- товки, оформ- ления и пред- ставления информаци- онного обзора	экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа, пра- вил подго- товки, оформления и представле- ния инфор- мационного
товки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического	чественных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналити-	ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подготовки, оформления и представления информационного обзора	информации экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа; правил подго- товки, оформ- ления и пред- ставления информаци-	экономиче- ских данных из отече- ственных и зарубежных источников, методов их анализа, пра- вил подго- товки, оформления и представле- ния инфор- мационного обзора и/или

	T	T	T	T
			чета	
Уметь:	Частично	В целом	В целом	Сформиро-
осуществлять сбор не-	освоенное	успешно, но	успешное, но	ванное уме-
обходимой экономиче-	умение осу-	не система-	содержащее	ние осу-
ской информации с ис-	ществлять	тически	отдельные	ществлять
пользованием отече-	сбор необхо-	осуществля-	пробелы уме-	сбор необхо-
ственных и зарубежных	димой эконо-	емое умение	ние осу-	димой эконо-
источников, проводить	мической ин-	осуществ-	ществлять	мической ин-
анализ данных, готовить	формации с	лять сбор не-	сбор необхо-	формации с
информационный обзор	использовани-	обходимой	димой эконо-	использова-
и/или аналитический от-	ем отечествен-	экономиче-	мической ин-	нием отече-
чет	ных и зару-	ской инфор-	формации с	ственных и
	бежных источ-	мации с ис-	использова-	зарубежных
	ников, прово-	пользовани-	нием отече-	источников,
	дить анализ	ем отече-	ственных и	проводить
	данных, гото-	ственных и	зарубежных	анализ дан-
	· ·			
	вить информа-	зарубежных	источников,	ных, готовить
	· ·	источников,	проводить	информаци-
	зор и/или ана-	проводить	анализ дан-	онный обзор
	литический	анализ дан-	ных, готовить	и/или анали-
	отчет	ных, гото-	информаци-	тический от-
		вить инфор-	онный обзор	чет
		мационный	и/или анали-	
		обзор и/или	тический от-	
		аналитиче-	чет	
		ский отчет		
Владеть:	Поверхностное	Удовлетво-	Хорошее вла-	Полноценное
навыками сбора данных	владение	рительное	дение навы-	владение
в отечественных и зару-	навыками сбо-	владение	ками сбора	навыками
бежных источниках ин-	ра данных в	навыками	данных в оте-	сбора данных
формации, методами их	отечественных	сбора дан-	чественных и	в отечествен-
анализа, опытом	и зарубежных	ных в отече-	зарубежных	ных и зару-
подготовки информаци-	источниках	ственных и	источниках	бежных ис-
онного обзора и/или	информации,	зарубежных	информации,	точниках ин-
аналитического отчета	методами их	источниках	методами их	формации,
	анализа, опы-	информации,	анализа, опы-	методами их
	TOM	методами их	TOM	анализа, опы-
	подготовки	анализа,	подготовки	TOM
	информацион-	опытом	информаци-	подготовки
	ного обзора	подготовки	онного обзора	информаци-
	и/или аналити-	информаци-	и/или анали-	онного обзора
	ческого отчета	онного обзо-	тического от-	и/или анали-
	iceroi o oi acia	0111101 0 0030-	111 TOCKOI O 01-	ri/ rijiri afiajiri-

	ра и/или ана-	чета	тического от-
	литического		чета
	отчета		

Дисциплина «Материальное стимулирование труда» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке бакалавров отраслей АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и основные принципы системы материального стимулирования труда;
- особенности материального стимулирования труда на предприятиях разных организационно-правовых форм хозяйствования;
- сущность материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности;
- особенности оплаты труда работников основного производства;
- основные формы и виды поощрений и премий;
- современные отечественные и зарубежные подходы мотивации трудовой деятельности.

уметь:

- освоить методику начисления заработной платы при различных ее формах и системах.
- определить размер заработной платы работникам основного и вспомогательного производств;
- установить размеры оплаты труда руководителей, специалистов и служащих;
- использовать тарифный и бестарифный подходы в организации заработной платы;
- определить размеры материальных поощрений и премий в системе оплаты труда;
- находить организационно-управленческие решения в в сфере материального стимулирования труда и готовностью нести за них ответственность.
- -собрать необходимые данные о материальном стимулировании труда, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

владеть:

- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта.

3.1. Матрица соотнесения тем /разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенний

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количе-
	ОПК-4	ПК-7	ство компетен-
			ций
1.Предмет, метод и задачи курса	+		1
2.Сущность и принципы системы матери-	+	+	2

ального стимулирования труда			
3. Материальное стимулирование труда на	+	+	2
предприятиях различных организационно-			
правовых форм собственности и хозяй-			
ствования.			
4.Оплата труда и доходы работников в	+	+	2
системе социально-трудовых отношений.			
5.Основы регулирования оплаты труда и	+		1
доходов работников.			
6.Особенности оплаты труда работников		+	1
основного производства.			
7. Материальное стимулирование руково-	+	+	2
дителей, специалистов и служащих по ре-			
зультатам деятельности.			
8.Организация премирования работников.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет Ззачетные единицы и 108 часов

Общая трудоемкость дисциплины составляет Ззачетные единицы и 108 часов 4.1.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. часов		
	по очной форме	по заочной форме	
	обучения 2 курс	обучения (4 курс)	
	(4еместр)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с			
преподавателем, т.ч.	45	16	
Аудиторные занятия:	45	16	
лекции	9	6	
практические и семинарские	36	10	
Самостоятельная работа:	63	88	
в том числе проработка учебного			
материала по дисциплине (кон-	32	38	
спектов лекций, учебников, мате-	32		
риалов сетевых ресурсов)			
подготовка к практическим заня-			
тиям, защите реферата	19	32	
подготовка к сдаче модуля	4	8	
выполнение индивидуальных за-			
даний	8	10	
Контроль		4	
Вид итогового контроля	зачет	зачет	

4.2. Лекции

$N_{\underline{o}}$	Раздел дисциплины (модуля),	Объем в ак. ча-		Формирующие
	темы лекций и их содержание	cax		компетенции
		очная	заочная	
		форма	форма	
		обучения	обучения	
1.	Предмет, метод и задачи курса	1		ОПК-4
2.	Сущность и принципы системы ма-	1	2	ОПК-4; ПК-7
	териального стимулирования труда			

3.	Материальное стимулирование труда на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования.	1	2	ОПК-4; ПК-7
4.	Оплата труда и доходы работников в системе социально-трудовых отношений.	1		ОПК-4; ПК-7
5.	Основы регулирования оплаты труда и доходов работников.	1		ОПК-4
6.	Особенности оплаты труда работников основного производства.	2	2	ПК-7
7.	Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности.	1		ОПК-4; ПК-7
8.	Организация премирования работников.	1		ОПК-4; ПК-7
	Всего	9	6	

4.3. Практические (семинарские) занятия

очная форма обучения заочная форма обучения 1. Предмет, метод и задачи курса 2 ОПК-4 2. Сущность и принципы системы материального стимулирования труда 4 2 ОПК-4; ПК-7 3. Материальное стимулирования труда на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования. 6 2 ОПК-4; ПК-7 4. Оплата труда и доходы работников в системе социально-трудовых отношений. 4 ОПК-4; ПК-7 5. Основы регулирования оплаты труда работников. 6 Особенности оплаты труда работников основного производства. 6 2 ПК-7 7. Материальное стимулирование рукащих по результатам деятельности. 6 2 ОПК-4; ПК-7 8. Организация премирования работников. 6 2 ОПК-4; ПК-7 8. Организация премирования работников. 6 2 ОПК-4; ПК-7	$\mathcal{N}\!$	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. ча- сах		Формирующие компетенции
2. Сущность и принципы системы материального стимулирования труда 3. Материальное стимулирование труда на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования. 4. Оплата труда и доходы работников в системе социально-трудовых отношений. 5. Основы регулирования оплаты труда и доходов работников. 6. Особенности оплаты труда работников. 7. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности. 8. Организация премирования работников. 8. Организация премирования работников. 9 ОПК-4; ПК-7 1 ОПК-4; ПК-7			форма	форма	
Териального стимулирования труда 3. Материальное стимулирование труда 4	1.	Предмет, метод и задачи курса	2		ОПК-4
да на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования. 4. Оплата труда и доходы работников в системе социально-трудовых отношений. 5. Основы регулирования оплаты труда и доходов работников. 6. Особенности оплаты труда работников основного производства. 7. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности. 8. Организация премирования работников.	2.	1	4	2	ОПК-4; ПК-7
системе социально-трудовых отно- шений. 5. Основы регулирования оплаты тру- да и доходов работников. 6. Особенности оплаты труда работни- ков основного производства. 7. Материальное стимулирование ру- ководителей, специалистов и слу- жащих по результатам деятельно- сти. 8. Организация премирования работ- ников.	3.	да на предприятиях различных организационно-правовых форм соб-	6	2	ОПК-4; ПК-7
да и доходов работников. 6. Особенности оплаты труда работни- ков основного производства. 7. Материальное стимулирование ру- ководителей, специалистов и слу- жащих по результатам деятельно- сти. 8. Организация премирования работ- ников.	4.	системе социально-трудовых отно-	4		ОПК-4; ПК-7
ков основного производства. 7. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности. 8. Организация премирования работников.	5.		4		ОПК-4
ководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности. 8. Организация премирования работников. 6 2 ОПК-4; ПК-7	6.	10 1	6	2	ПК-7
ников.	7.	ководителей, специалистов и служащих по результатам деятельно-	6	2	ОПК-4; ПК-7
Всего 36 10	8.		6	2	ОПК-4; ПК-7
			36	10	

4. 4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем	
		очная форма	3804-
		форма обуче-	ная
		ния	форма обуче-
		пия	ния
1. Предмет, метод и задачи	Подготовка учебного материала по дисци-	4	4
1	плине (конспектов лекций, учебников, ма-	7	7
курса	териалов сетевых ресурсов)		
	/ ·	2	4
	Подготовка к семинарским занятиям, за-	2	4
	щите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
2.Сущность и принципы си-	Подготовка учебного материала по дисци-	4	6
стемы материального сти-	плине (конспектов лекций, учебников, ма-		Ü
мулирования труда	териалов сетевых ресурсов)		
мулирования труда	Подготовка к семинарским занятиям, за-	2	4
	щите реферата	2	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
3. Материальное стимулиро-	Подготовка учебного материала по дисци-	4	6
вание труда на предприяти-	плине (конспектов лекций, учебников, ма-		
ях различных организаци-	териалов сетевых ресурсов)		
онно-правовых форм соб-	Подготовка к семинарским занятиям, за-	2	6
ственности и хозяйствова-	щите реферата		
ния.	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
4.Оплата труда и доходы	Подготовка учебного материала по дисци-	4	6
работников в системе соци-	плине (конспектов лекций, учебников, ма-		
ально-трудовых отношений.	териалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к семинарским занятиям, за-		
	щите реферата	3	4
	Подготовка к сдаче модуля	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
5.Основы регулирования	Подготовка учебного материала по дисци-	2	4
оплаты труда и доходов ра-	плине (конспектов лекций, учебников, ма-	_	
ботников.	териалов сетевых ресурсов)		
оотников.	Подготовка к семинарским занятиям, за-	2	2
	щите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
б.Особенности оплаты тру-	Подготовка учебного материала по дисци-	4	4
да работников основного	плине (конспектов лекций, учебников, ма-		•
производства.	териалов сетевых ресурсов)		
1	Подготовка к семинарским занятиям, за-	4	4
	щите реферата	-	
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
7. Материальное стимулиро-	Подготовка учебного материала по дисци-	4	4
вание руководителей, спе-	плине (конспектов лекций, учебников, ма-		
циалистов и служащих по	териалов сетевых ресурсов)		
результатам деятельности.	Подготовка к семинарским занятиям, за-	4	4
F J	щите реферата	·	•
	mars homohara		

	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
8.Организация премирова-	Подготовка учебного материала по дисци-	4	4
ния работников.	плине (конспектов лекций, учебников, ма-		
	териалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к семинарским занятиям, за-	2	4
	щите реферата		
	Подготовка к сдаче модуля	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Итого	63	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Утв. протоколом учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2018 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов и практическое применение основного инструментария управления материальным стимулированием труда

В результате выполнения контрольной работы студент овладевает следующими профессиональными компетенциями: ОПК-4;ПК-7

Требования к оформлению.

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. студента, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Сроки выполнения. Выполненная контрольная работа подписывается студентом и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7. Содержание разделов дисциплины **Тема 1. Предмет, метод и задачи курса**

Предмет и метод курса, его место в системе экономических и других наук. Задачи дисциплины.

Тема 2. Сущность и принципы системы материального стимулирования труда.

Сущность, характер и содержание материального стимулирования труда на современном этапе развития АПК. Принципы и задачи материального стимулирования труда. Основные положения разработки системы материального стимулирования на предприятии.

Тема 3. Материальное стимулирование труда на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования.

Особенности материального стимулирования труда на предприятиях с государственной и муниципальной формой собственности. Система поощрительных мер, направленная на стимулирование производства продукции. Трудовые и социальные льготы работникам.

Особенности материального стимулирования труда в кооперативах и предприятиях с совместной (общей) и совместно-долевой формой собственности. Отчисления денежных средств на пополнение паевых взносов. Выплата дивидендов.

Система материального стимулирования работников акционерных обществ и товариществ. Выплаты дивидендов на обыкновенные и привилегированные акции.

Особенности распределения доходов в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Условия оплаты наемных работников.

Тема 4. Оплата труда и доходы работников в системе социально-трудовых отношений.

Понятие и основные аспекты социально-трудовых отношений. Роль и место оплаты труда в формировании доходов работников. Динамика оплаты труда на рынке труда.

Тема 5. Основы регулирования оплаты труда и доходов работников.

Основные принципы регулирования оплаты труда и доходов работников.

Концептуальные подходы к регулированию оплаты труда и доходов работников.

Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства. Система факторов регулирования оплаты труда и доходов работников. Роль государства в регулировании оплаты труда и доходов работников.

Тема 6. Особенности оплаты труда работников основного производства.

Функции и принципы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы. Формы и системы оплаты труда, порядок авансирования. Расчет оплаты за конечные результаты. Организационно-управленческие решения в в сфере материального стимулирования труда Анализ и подготовка информационного обзора и аналитического отчета о материальном стимулировании труда.

Тема 7. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности.

Структура оплаты труда руководителей, специалистов и служащих. Основная заработная плата. Установление должностных окладов руководителям, специалистам и служащим на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования. Формы материального стимулирования труда.

Тема 8. Организация премирования работников.

Критерии оценки профессионального мастерства. Доплаты рабочим, руководителям и служащим. Показатели премирования. Размеры премий. Периодичность премирования. Индивидуальное и коллективное премирование. Варианты организации премирования работников функциональных подразделений.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
	Электронные материалы, использование
Лекции	мультимедийных средств, раздаточный
	материал
	Деловые и ролевых игры, разбор конкрет-
Практические (лабораторные) занятия	ных управленческих ситуаций, тестирова-

	ние, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов само-
	стоятельного исследования на занятиях

6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Материальное стимулирование труда»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Материальное стимулирование труда»

$N_{\underline{0}}$	Контролируемые разде-	Код контролируемой	Оценочное	средство
Π/Π	лы (темы) дисциплины	компетенции	Наименование	Количество
1.	Предмет, метод и задачи	ОПК-4	Тестовые зада-	8
	курса		кин	
			Темы рефератов	2
			Вопросы для	2
			зачета	
2.	Сущность и принципы	ОПК-4; ПК-7	Тестовые зада-	10
	системы материального		кин	
	стимулирования труда		Темы рефератов	3
			Вопросы для	3
			зачета	
3.	Материальное стимули-	ОПК-4; ПК-7	Тестовые зада-	10
	рование труда на пред-		кин	
	приятиях различных ор-		Темы рефератов	5
	ганизационно-правовых		Вопросы для	7
	форм собственности и		зачета	
	хозяйствования.			
4.	Оплата труда и доходы	ОПК-4; ПК-7	Тестовые зада-	8
	работников в системе		кин	
	социально-трудовых от-		Темы рефератов	3
	ношений.		Вопросы для	3
			зачета	
5.	Основы регулирования	ОПК-4	Тестовые зада-	8
	оплаты труда и доходов		Р ИН	
	работников.		Темы рефератов	4
			Вопросы для	5
			зачета	
6.	Особенности оплаты	ПК-7	Тестовые зада-	14
	труда работников основ-		- РИН	_
	ного производства.		Темы рефератов	3

			Вопросы для	4
			зачета	
7.	Материальное стимули-	ОПК-4; ПК-7	Тестовые зада-	12
	рование руководителей,		ния	
	специалистов и служа-		Темы рефератов	2
	щих по результатам дея-		Вопросы для	4
	тельности.		зачета	
8.	Организация премирова-	ОПК-4; ПК-7	Тестовые зада-	10
	ния работников.		ния	
			Темы рефератов	3
			Вопросы для	7
			зачета	

6.2. Вопросы к зачету

- 1. Предмет и метод курса, его место в системе экономических и других наук (ОПК-4).
- 2. Задачи дисциплины (ОПК-4).
- 3. Сущность, характер и содержание материального стимулирования труда на современном этапе развития АПК (ОПК-4;ПК-7).
- 4. Принципы и задачи материального стимулирования труда (ОПК-4; ПК-7).
- 5. Основные положения разработки системы материального стимулирования на предприятии (ОПК-4; ПК-7) .
- 6. Особенности материального стимулирования труда на предприятиях с государственной и муниципальной формой собственности (ОПК-4; ПК-7).
- 7. Система поощрительных мер, направленная на стимулирование производства продукции. (ОПК-4; ПК-7).
- 8. Трудовые и социальные льготы работникам. (ОПК-4; ПК-7).
- 9. Особенности материального стимулирования труда в кооперативах и предприятиях с совместной (общей) и совместно-долевой формой собственности (ОПК-4; ПК-7).
- 10. Отчисления денежных средств на пополнение паевых взносов (ОПК-4; ПК-7).
- 11. Система материального стимулирования работников акционерных обществ и товариществ (ОПК-4; ПК-7).
- 12. Особенности распределения доходов в крестьянских (фермерских) хозяйствах (ОПК-4; ПК-7).
- 13. Понятие и основные аспекты социально-трудовых отношений (ОПК-4; ПК-7).
- 14. Роль и место оплаты труда в формировании доходов работников (ОПК-4; ПК-7).
- 15. Динамика оплаты труда на рынке труда. (ОПК-4).
- 16. Основные принципы регулирования оплаты труда и доходов работников (ОПК-4).
- 17. Концептуальные подходы к регулированию оплаты труда и доходов работников (ОПК-4).
- 18. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства (ОПК-4).
- 19. Система факторов регулирования оплаты труда и доходов работников (ОПК-4).
- 20. Организационно-управленческие решения в сфере материального стимулирования труда и готовностью нести за них ответственность (ОК-4)

- 21. Анализ и подготовка информационного обзора и аналитического отчета о материальном стимулировании труда, (ПК-7)
- 22. Тарифная и бестарифная системы. (ПК-7)
- 23. Формы и системы оплаты труда, порядок авансирования. (ПК-7)
- 24. Расчет оплаты за конечные результаты. (ПК-7)
- 25. Структура оплаты труда руководителей, специалистов и служащих. (ПК-7).
- 26. Основная заработная плата(ОПК-4; ПК-7).
- 27. Установление должностных окладов руководителям, специалистам и служащим на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования(ОПК-4; ПК-7).
- 28. Формы материального стимулирования труда (ОПК-4; ПК-7).
- 29. Критерии оценки профессионального мастерства (ОПК-4; ПК-7).
- 30. Доплаты рабочим, руководителям и служащим (ОПК-4; ПК-7).
- 31. Показатели премирования (ОПК-4; ПК-7).
- 32. Размеры премий (ОПК-4; ПК-7).
- 33. Периодичность премирования (ОПК-4).
- 34. Индивидуальное и коллективное премирование(ОПК-4; ПК-7).
- 35. Варианты организации премирования работников функциональных подразделений (ОПК-4; ПК-7).
- 36. Сущность и мотивации труда (ОПК-4; ПК-7).
- 37. Прямая, косвенная и поощрительная мотивации (ОПК-4; ПК-7).
- 38. Развитие теорий мотивации трудовой деятельности (ОПК-4; ПК-7).
- 39. Методы усиления мотивации труда (ОПК-4; ПК-7).
- 40. Зарубежный опыт мотивации труда (ОПК-4; ПК-7).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного — (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компе- тенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; - умеет грамотно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность умеет профессионально собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

	-свободно владеет терминологией из различных разделов курса	
Базовый (50 -74 балла) — «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; - умеет находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность умеет собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 балл)
Пороговый (35 - 49 баллов) — «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; - частично умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность фрагментарно умеет необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сфор- мирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; - не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность не умеет собрать необходимые данные, проанализировать их и подгото-	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

вить информационный обзор и/или ана- литический отчет	
не владеет терминологией	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Трапицын [и др.]; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8271-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433738 (дата обращения: 22.07.2019) - Загл. с экрана 2. Литвинюк А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425887 -

Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Трапицын [и др.]; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 314 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-8271-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433738 Загл. с экрана
- 2. Пряжников Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 365 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00497-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblioonline.ru/bcode/433385 Загл. с экрана
- 3. Оплата труда персонала : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ. ред. О. А. Лапшовой. —[Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2017. 308 с. (Бакалавр. Академический курс).Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4BC9C738-7314-4B24-A0D9-D4E7D7AF4583 Загл. с экрана

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.gks.ru/
- 2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: http://tmb.gks.ru/
 - 3. Режим доступа: http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/800.html

- 4. Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru/upravlenie-personalom-2/79.htm
- 5. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/
- 6. Режим доступа: http://hr-portal.ru/article/formy-materialnogo-stimulirovaniya-truda-rabotnikov

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

- 1. Карамнова Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Материальное стимулирование труда» по направлению 38.03.01 Экономика (утв. 26.04.2018 г решением заседания Учебно-методического совета Университета протокол. № 10)
- 2. Карамнова Н.В. Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Материальное стимулирование труда» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика (утверждены на заседании учебнометодической комиссии Института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2018 г.)
- 3. Карамнова Н.В. Краткий курс лекций по дисциплине «Материальное стимулирование труда» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика (утвержден на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2018 г.)

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
- 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
- 4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

- 5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
- 6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
- 7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
- 8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
- 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Nº	Наименование	Разработчик ПО (правооб- ладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты под- тверждающего до- кумента (при нали- чии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorpor ation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок дей- ствия: бессрочно
2	Антивирусное про- граммное обеспече-	АО «Лаборатория Касперско-	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/366574/?	Сублицензионный договор с ООО

	ние KasperskyEndpointSe curity для бизнеса	го» (Россия)		sphrase_id=415165	«Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандарт- ный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные тех- нологии» (Рос- сия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/301631/? sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес- срочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303350/? sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporatio n	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Режим доступа: http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/800.html
- 2. Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru/upravlenie-personalom-2/79.htm
- 3. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/
- 4. Режим доступа: http://hr-portal.ru/article/formy-materialnogo-stimulirovaniya-truda-rabotnikov

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые техноло-	Виды учебной работы, вы-	Формируемые
	ГИИ	полняемые с применением	компетенции
		цифровой технологии	
1.	Облачные техноло-	Лекции	ОПК-2
	гии	Практические занятия	
2.	Большие данные	Лекции	ПК-7
		Практические занятия	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за управления и

делового администрирования аудиториях

№ п\п	Наименование помещений и помеще-	Оснащенность
J \ 2 II\II		Оснащенность
	ний	
1	Учебная аудитория для проведения	Демонстрационное оборудование:
	занятий лекционного типа и семинар-	Проектор Acer X113PH
	ского типа	SVGA/DLP/3D/3000
	(Мичуринск, ул. Интернациональная	Lm/13000:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg
	101, корпус 1 ауд. 303)	MR.JK611.001.
		Экран настенный Digis Optimal-C фор-
		мат1:1 (200*200) MW DSOS-1103.
		Кронштейн ARM Media PROJECTOR-4.
2	Помещение для самостоятельной ра-	Компьютер Intel Original LG A775 Dual
	боты	Core Moнитор Samsung 19 (инв. №
	(г. Мичуринск, ул. Интернациональ-	2101045152, 2101045151, 2101045150,
	ная 101, корпус1 ауд. 304)	2101045149, 2101045148, 2101045147,
		2101045146, 2101045145, 2101045144,
		2101045143, 2101045142, 2101045141,
		2101045140, 2101045139, 2101045138),
		выход в интернет; электронные пособия и
		программы.
		Фонд профильной справочно-
		информационной литературы, электрон-
		ный УМК.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327)

Автор(ы)		
зав. кафедрой управления и делово	ого администрирования,	
	apmale	
Д.Э.Н.		Карамнова Н.В.

Рецензент: профессор кафедры экономики, д.э.н. *Жисетт 4* Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

протокол № 6от «01» декабря 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №6 от « 19» января 2016 г. Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от «06» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от « 14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол N 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от \ll 22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол N 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от \ll 21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол N 10 от «22» июня 2023 г.